

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI ENSTİTÜSÜ
ADÖLESAN SAĞLIĞI DOKTORA PROGRAMI

D.1. Program Hakkında Genel Bilgi

Ergenlere sunulması gereken sağlık hizmetleri bu yaş grubuna özel olmalıdır. Ergenlik dönemi, karşılaşılan özel zorlukları ve kendine özgü durumları ile hayat sürecinde kendine ait gelişim özellikleri olan bir periyottur. Çocukluktan erişkinliğe geçiş döneminde adolesanlar biyolojik, psikolojik, sosyal ve bilişsel değişiklikler gösterirler. Davranışsal yaklaşımları ve seçtikleri hayat tarzları onların şu andaki ve gelecekteki sağlıklarını etkileyecektir. Biyolojik, psikolojik, sosyal ve bilişsel değişiklikler, adolesanlara özgü problemlerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bu problemler adolesan dönemde çözülemeyip daha da kötüleşirse hayat boyu sürecek problemler haline dönüşecektir. Adolesanlarda karşılaşılan primer problemler olarak, yüksek riskli davranışlar ile oluşan korunmasız cinsel ilişki ve sonuçta istenmeyen gebelikler, HIV/AIDS, yeme bozuklukları, madde kullanımı, kasıtlı ve kasıtsız kazalar sıralanabilmektedir. Adolesan dönemde görülen problemleri anlamak için hastalıklara etki eden biyolojik, sosyal ve çevresel faktörleri anlamaya ihtiyaç vardır.

Geçen yarım asır içinde, çocuk doktorlarının adolesan sağlığına bağlı problemlerin araştırma alanlarını tanımasını gerçekleştirmiştir. Nöroendokrin sistemin fizyolojisinin etkisi ile olan pubertenin başlangıcını ve gelişimini değerlendirme çocukluktan erişkinliğe geçiş içinde psikolojik, bilişsel ve davranışsal değişiklikleri anlamada yardımcı olmuştur. Adolesanla ilgilenme, ruhsal bazı problemlerin, yeme bozukluklarının, madde bağımlılığının, kronik tıbbi hastalıkların tedavisinde büyük adımlar atılmasına neden olmuştur. Adolesan Jinekolojisinde de yeni teknolojik gelişmeler olmuştur. Devam eden araştırmalar adolesanlarda karşılaşılan kompleks problemlerin nasıl çözümleneceği konusunda bizleri aydınlatacaktır. Yeni bilimsel araştırmalar adolesanlara yüksek kalitede sağlık hizmeti verilmesini sağlayacaktır.

Adolesan Sağlığı Doktora Programı, bu alandaki gelişmeleri destekleyecek, adolesanların en iyi kalitede sağlık hizmeti almalarını sağlayacak, bu alandaki klinik kapasiteyi arttıracak, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık eğitimi içindeki Adolesan Sağlığı eğitiminin kalitesini ve devamlılığını sağlayacak, adolesanlara hizmet sunmak isteyen hekimlerin sayısını ve donanımını arttıracak, akademik çalışmaları ve gelişmeleri hızlandıracak, bu yaş grubuna özel problemlere yönelik yeni araştırmaları destekleyecektir. En önemlisi, ülkemizdeki gençlerin sorunlarının çözülmesine yönelik liderlik rolünü üstlenebilecek (klinik, araştırma ve eğitim alanlarında) hekimlerin yetiştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Eğitim öğretim dili Türkçe olup, yabancı uyruklu öğrenciler de programa kabul edilmektedir.

D.2. Kazanılan Derece

Adölesan Sağlığı - Doktora Derecesi

D.3. Öğrenim Düzeyi

Yüksek Öğrenim Düzeyleri		Kazanılan Derece
QF - EHEA TYYÇ SEVİYELERİ		
2	8	Doktora Derecesi

D.4. Kayıt Kabul Koşulları

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı olmak,

H.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasındaki başvuru koşullarını sağlamak.

(<http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/>)

D.5. Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Doktora programının toplam AKTS kredisi 240'dır. Programda ilk dört dönem ders dönemi, ikinci dört dönem ise tez dönemidir.

Ders döneminin ilk üç dönemi 90 AKTS'lik ders dönemi olup, dördüncü dönem ise 30 AKTS değerinde "doktora yeterlilik sınavına hazırlık" dersinden oluşur. Doktora yeterlilik sınavına hazırlık dersinin yerel kredisi 0-4-2'dir (Teorik 0, pratik 4, toplam kredi 2).

Toplam 120 AKTS'lik tez dönemi (dört dönem Özel Konular dersi) boyunca, öğrenci doktora derecesi klinik yeterliliklerini sağlamak için, haftada en az iki gün Adölesan Kliniği çalışması yapmakla yükümlüdür.

Programda mevcut olan (toplam 24 kredi) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için öğrencilerin 2.5 ve üzerinden notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca doktora yeterlilik ve tez savunmasında da başarılı olmaları gerekmektedir.

H.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Mezuniyet Koşullarını yerine getiren doktora öğrencisine doktora diploması verilir.

(<http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/images/Sabil/belgeler/dilekce/HU%20Lisansustu%20Yonetmeligi.PDF>)

D.6. Önceki Öğrenmelerin Tanınması

H.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanacaktır. (<http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/images/Sabil/belgeler/dilekce/HU%20Lisansustu%20Yonetmeligi.PDF>)

D.7. Programın Amacı

Adölesan sağlığı doktora programından mezun olan adayın ergenlik dönemi hakkında bilgi sahibi olması; çalıştığı konu ile ilgili seminer verebilmesi, ders anlatabilmesi, bağımsız araştırma planlayabilmesi, ergenler ile iletişim kurabilmesi, klinik uygulamaları yapabilmesi, bilimsel dergilerde makale yayınlatabilmesi, bilimsel toplantılarda görüş bildirmesi, kendisine görüş sorulması halinde tatminkar cevap verebilmesi, konuyla ilgili yenilikleri takip etmesi ve konunun geleceği hakkında varsayımlarda bulunabilmesi şeklinde tanımlanır.

Yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri ulusal ve uluslar arası “hakemli dergiler” de yayın haline getirebilmesi için hazırlayacağı yayının neleri içermesi gerektiğini ve verileri nasıl sunması gerektiğini bilmelidir. Çalıştığı konu üzerinde üst düzeyde literatür bilgisine sahip olmalı, bu konuyla ilgili güncel yayınları takip etmeli ve geliştirdiği varsayımlarla konuya yeni bakış açısı ile kabul edilebilecek yayınlar yapabilecek bilgi düzeyine sahip olmalıdır.

D.8. Öğretim Programı

Tablo 1 ÖĞRETİM PROGRAMI TABLOSU Hacettepe Üniversitesi Çocuk Sağlığı Enstitüsü Aile Sağlığı Anabilim Dalı Adölesan Sağlığı Doktora Programı *											
GÜZ					BAHAR						
DERSİN KODU VE ADI	T	P	K	AK TS	ŞUBE SAYISI**	DERSİN KODU VE ADI	T	P	K	AK TS	ŞUBE SAYISI**
1. YARIYIL						2. YARIYIL					
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ						ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					
ADO701 Adölesan Sağlığının Temel Kavramları	2	0	2	10	1	ADO703 Adölesanda Sık Karşılaşılan Problemler	2	2	3	10	1
ADO702 Adölesanda Büyüme ve Gelişme	2	2	3	10	1	ADO704 Adölesanlarda Beslenme ve Yeme Bozuklukları	2	0	2	10	1
TOPLAM ZORUNLU DERS	4	2	5	20	1	TOPLAM ZORUNLU DERS	4	2	5	20	
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ						SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					
ADO705 Adölesanlarda Ortopedik Problemler ve Sporcu Sağlığı	2	2	3	5	1	ADO706 Adölesanda Dermatolojik Problemler	2	2	3	5	1
BİS735 Biyoistatistik	3	0	3	7		HEP702 Klinik Epidemiyoloji	3	0	3	6	
BİS 737 Sağlık Bilimlerine Özel İleri İst. Yöntemleri	2	2	3	6		HEP704 İleri Epidemiyoloji	3	0	3	6	

TOPLAM SEÇMELİ DERS				10		TOPLAM SEÇMELİ DERS	10				
YARIYIL TOPLAM				30		YARIYIL TOPLAM	30				
3. YARIYIL						4. YARIYIL					
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ						ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					
ADO707 Adolesan Jinekolojisi	2	2	3	10	1	YET790 Doktora Yeterliliğe Hazırlık	0	4	2	30	11
ADO708 Adolesanda Ruh Sağlığı	2	2	3	10	1						
TOPLAM ZORUNLU DERS	4	4	6	20		TOPLAM ZORUNLU DERS	0	4	2	30	
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ						SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					
ADO709 Adolesanlarda Endokrinolojik Problemler	2	2	3	5	1						
SPD 711 Çocuk Hakları Çocuk İhmal ve İstisması	2	3	3	4							
SPD712 Ailede Ruh Sağlığı I	3	4	3	5							
SPD 713 Ailede Ruh Sağlığı II	3	4	3	5							
TOPLAM SEÇMELİ DERS				10		TOPLAM SEÇMELİ DERS					
YARIYIL TOPLAM				30		YARIYIL TOPLAM				30	
5. YARIYIL						6. YARIYIL					
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ						ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					
ADO700-01 ÖZEL KONULAR	5	0	0	30	11	ADO700-02 ÖZEL KONULAR	5	0	0	30	11
TOPLAM ZORUNLU DERS	5	0	0	30		TOPLAM ZORUNLU DERS	5	0	0	30	
YARIYIL TOPLAM				30		YARIYIL TOPLAM				30	
7. YARIYIL						8. YARIYIL					
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ						ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					
ADO700-03 ÖZEL KONULAR	5	0	0	30	11	ADO700-04 ÖZEL KONULAR	5	0	0	30	11
TOPLAM ZORUNLU DERS	5	0	0	30		TOPLAM ZORUNLU DERS	5	0	0	30	
YARIYIL TOPLAM				30		YARIYIL TOPLAM				30	
GENEL TOPLAM										24	
ZORUNLU DERS KREDİ MİKTARI										0	
										60	

SEÇMELİ DERS KREDİ MİKTARI		30
ZORUNLU DERS KREDİ YÜZDESİ		66.6
SEÇMELİ DERS KREDİ YÜZDESİ		33.4

D.9. Program Yeterlilikleri

1. Adolesan Sağlığında, güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve Adolesan Sağlığına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
2. Adolesan Sağlığının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
3. Adolesan Sağlığındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4. Adolesan Sağlığına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.
6. Adolesan Sağlığı ile ilgili çalışmalarda klinik ve araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
7. Adolesan Sağlığına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.
8. Adolesan Sağlığı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlarak bu alandaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
9. Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.

10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak Adolesan Sağlığı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.

11. Adolesanlar ile iletişim kurabilme ve adolesanların psiko-sosyal ilişkilerini ve bu ilişkileri yönlendiren normları inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.

12. Adolesanlar ve aileleri ile bu yaş dönemindeki sorunların tartışılmasında bilimsel yaklaşımlarla objektif görüşleri savunabilme ve yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.

13. Adolesan Sağlığındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumdaki adolesanların sağlığının geliştirilmesi sürecine katkıda bulunabilme.

14. Adolesan Sağlığı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.

15. Adolesan Sağlığı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

D.12. Mezunların Mesleki Profili

Mezunlar üniversite, eğitim araştırma hastaneleri, Sağlık bakanlığı ve özel sağlık kuruluşlarında hasta hizmeti, eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunabilir. Adolesan sağlığının her alanda geliştirilebilmesi için ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliği (proje, kongre, kurs, araştırma, danışmanlık) yapabilir. Mezunlar akademisyen olarak üniversitelerde kariyerlerini sürdürebilir

D.13. Bir Üst Öğrenime Geçiş

Bu programı tamamlayan öğrenciler, değişik üniversitelerde akademik düzeyde öğretim görevlisi vb. unvanları alarak devam edebilirler.

D.14. Öğretim Programının Yapısı

Doktora programı en az 4 yıl sürmektedir ve öğrencinin bir dönemde toplam 30 AKTS kredisi alması gerekmektedir.

Program, 7 zorunlu ders, 11 seçmeli ders, 120 AKTS değerinde bir doktora tezinden oluşur. Seçmeli dersler alan içinden veya diğer programlardan seçilebilir.

Doktora programının toplam AKTS kredisi 240'dır. Programda ilk dört dönem ders dönemi, ikinci dört dönemi ise tez dönemidir.

Ders döneminin ilk üç dönemi 90 AKTS'lik ders dönemi olup, dördüncü dönem ise 30 AKTS değerinde "doktora yeterlilik sınavına hazırlık" dersinden oluşur. Doktora yeterlilik sınavına hazırlık dersinin yerel kredisi 0-4-2'dir (Teorik 0, pratik 4, toplam kredi 2).

Toplam 120 AKTS'lik tez dönemi (dört dönem Özel Konular Dersi) boyunca, öğrenci doktora derecesi klinik yeterliliklerini sağlamak için, en az haftada iki gün Adölesan Kliniği çalışması yapmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüğü yerine getirmeyen adaylar doktora tezlerini tamamlamış olsalar dahi, tez savunmasına giremez, doktora derecesini almaya hak kazanamazlar.

D.15. Sınavlar Değerlendirme ve Notlandırma

H.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin ilgili maddeleri uygulanacaktır. (<http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/images/Sabil/belgeler/dilekce/HU%20Lisansustu%20Yonetmeligi.PDF>)

D.16. Mezuniyet Koşulları

H.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin ilgili maddeleri uygulanacaktır. (<http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/images/Sabil/belgeler/dilekce/HU%20Lisansustu%20Yonetmeligi.PDF>)

D.17. Eğitim Türü

Birinci eğitim

D.18. Bölüm Başkanı ya da Eşdeğeri

Prof. Dr. Orhan Derman -Anabilim Dalı Başkanı

Tel:1160-2022, Fax:3052264, e-posta: oderman@hacettepe.edu.tr

Prof. Dr. Nuray Öksüz Kanbur : Program Sorumlusu

Tel: 305 1160-2022 e-mail: nuray@hacettepe.edu.tr, nuraykanbur@hotmail.com

