

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 602 Çocukluk Çağı Akut Solunum Yolu Enfeksiyonları Yaklaşım
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 6 4
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Songül Yalçın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr ( 2 teorik+6 pratik, haftada 8 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Akut solunum yolu enfeksiyonlarının önemi, epidemiyolojik etkenleri, önlenmesi, akut solunum yolu enfeksiyonları yaklaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının tedavisi, sınıflandırma kriterleri, kronik öksürük, yatış endikasyonları, akut solunum yolu enfeksiyonlarının komplikasyonları.
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Dünya Sağlık Örgütü'nün akut solunum yolu enfeksiyonu olan çocuğa yaklaşım paketini tanımlama ve uygulama
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Acute respiratory infections in children: Case management in small hospitals in developing countries. A manual for Doctors and other Senior Health Workers; 1994, WHO, Geneva.</li><li>2. World Health Organisation. Classification of acute respiratory infections in WHO/ARI/91.20 Geneva. World Health Organisation 1991: 11-20</li><li>3. World Health Organization. A program for controlling acute respiratory infections in children: a WHO memorandum. Bull WHO 1984;62:47-58.</li><li>4. World Health Organization. Pocket book of hospital care for children: guidelines for the management common illness with limited resources. 2005, WHO, Geneva</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi(leri)</b>	Teorik ve pratik ders, seminer, tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Teorik ve pratik sınav
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 603 Çocukluk Çağı İshalli Hastalıklarına Yaklaşın.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 6 4
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Elif Özmert
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (2 teorik+ 6 pratik, haftada 8 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	İshalin tanımı, önemi, epidemiyolojisi, etkenleri, önlenmesi, is vakaya yaklaşım, ağızdan sıvı tedavisi prensipleri, persistan is yatış endikasyonları, I tedavi endikasyonları, ish komplikasyonları
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	İshali ve epidemiyolojisini tanımlamak, ishali hastada uygun ayırıcı tanıları sıralamak ve tedavi planı yapmak, ağızdan sıvı tedavisi prensiplerini sıralamak, ORS tedavisinin plan ve izlem basamaklarını uygulamak, IV tedavi ve yatış endikasyonlarını doğru olarak listelemek
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.WHO. Readings on diarrhoea: student manual. Geneva 1992.</li><li>2.WHO. The management and prevention of diarrhoea-practical guidelines, Geneva: WHO, 1993</li><li>3. Hotez PJ, Strickland AD. Diarrhea. In Feigin RD, Cherry JD (eds). Textbook of Pediatric Infectious Disease. 4<sup>th</sup> Ed. Philadelphia WB Saunders Company 1998.</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi(leri)</b>	Teorik ders, seminer, tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Teorik sınav, pratik uygulamaların değerlendirilmesi
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 605 Mecmua Kulübü ve Seminerler I
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	0 2 0
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof.Dr. Kadriye Yurdakök, Prof.Dr. Elif Özmert, Prof.Dr. So Yalçın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr ( 2 pratik, haftada 2 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Sosyal pediatri ile ilgili son yayınların geniş bir şekilde tartışılması
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Makale tarama, kütüphane kullanma ve makalelerin amaç, metod, istatistiksel yöntemler , sonuçlar açısından tartışılmasının öğrenilmesi ve uygulanmasını tartışma
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Makale tartışması
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Makale Sunumu
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 606 Aşılama
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 0 <b>2</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Elif Özmert
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (2 teorik, haftada 2 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Aşılamamanın immünolojik prensipleri, ülkemizde ve dünyada programları, aşılamada sorunlar, BCG aşısı, kızamık aşısı, aşısı, boğmaca aşısı, canlı ve oral poliovirus aşıları, aşılam pratik bilgiler, yenilikler, kontrendikasyonlar.
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Aşılamamanın immünolojik ve epidemiyolojik özelliklerini belirtr aşılama programlarını tanımlama, mevcut, ve geliştirilmekte aşılarn özellikleri, uygulama prensipleri, endikasyon kontraendikasyonların sıralanması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<b>1.</b> American Academy of Pediatrics. Red Book. 2003 Report of the Committee on Infectious Diseases. <b>2.</b> Plotkin SA, Orenstein WA. Vaccines. 3 <sup>rd</sup> Ed. WB Saunders Company
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Teorik ders, seminer, tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Teorik sınav
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 607 Aşı Uygulamaları
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	0 3 <b>1</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Kadriye Yurdakök
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (3 pratik, haftada 3 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Aşıların uygulanma yolları, dozları, saklanmaları, aşı komplikasyonları, bozuk aşıların tespiti, soğuk zincirin devamının sağlanması
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Aşıların saklanma koşulları, uygulama yolları, dozları, soğuk zincir, aşı imhası, bozuk aşı saptanması prensiplerini tanımlama ve örnekleme, aşı uygulaması şemaları oluşturma prensiplerinin sıralanması ve aşının uygulanması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<b>1.</b> American Academy of Pediatrics. Red Book. 2003 Report of the Committee on Infectious Diseases. <b>2.</b> Plotkin SA, Orenstein WA. Vaccines. 3 <sup>rd</sup> Ed. WB Saunders Company
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Seminer, Pratik ders
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Seminer sunumu, pratik uygulama
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 608 Çocuklarda Büyüme ve Gelişme
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 2 <b>3</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Songül Yalçın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (2 teorik + 2 pratik, haftada 4 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesine kullanılan antropometrik ölçümler, büyümenin izlenmesi, normal büyüme, malnütrisyon ve tedavisi, Türkiye’de beş yaş altı çocuklarda beslenme durumu, gelişim basamakları ve gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan testleri içeren konular teorik ve pratik olarak işlenmektedir
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Çocuklarda büyüme ve gelişim durumlarını tanımlama ve değerlendirme
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. WHO, Department of Nutrition for Health and Development. Training Course on Child Growth Assessment, WHO, 2006, Geneva.</li><li>2. WHO The Growth Chart. A Tool for Use in Infant and Child Health Care. Geneva: WHO, 1986.</li><li>3. Green M (Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents. National Center for Education in Maternal and Child Health. Arlington, VA, 1994.</li><li>4. TNSA 1993, 1998, 2003</li></ol>
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Teorik ve pratik ders
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Teorik sınav, pratik uygulamaların değerlendirilmesi
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 609 Anne Sütüyle Beslenme
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 4 4
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Songül Yalçın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (2 teorik + 4 pratik, haftada 6 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Emzirmenin değerlendirilmesi, emzirme problemleri, emzi öyküsünün alınması, anne sütünün artırılması ve relaktas anne sütü yetersizliği.
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Emzirme danışmanlığı verebilmek
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. American Academy of Pediatrics, Work Group on Breastfeeding: Breastfeeding and the use of human milk. Pediatrics 1997;100:1035.</li><li>2. World Health Organization CDD Programme, Unicef, Breastfeeding Counselling A Training Course, Director's Guide WHO/CDR/93.3, Unicef/Nut/93.1</li><li>3. Lawrence, Ruth A. Breastfeeding: A guide for the medical profession. Third Edition 1989. The C.V. Mosby Company, 11830 Westline Industrial Drive, St. Louis, Missouri 63146, USA.</li></ol>
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Teorik ve pratik ders
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Teorik sınav, pratik sınav
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 610 Çevre ve Çocuk Sağlığı
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Kredisi</b>	2 3 <b>3</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Elif N. Özmert, Prof. Dr. Kadriye Yurdakök, Prof. Dr. Songül Yalçın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömester (2 saat teorik+3 saat pratik, haftada toplam 5 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Çevreyi oluşturan faktörler, çocukların neden erişkinlerden farklı olduğu, çevreyi oluşturan bileşenlerin (hava, su toprak) kirlilik nedenleri ve etkileri, önemli kirleticilerden olan, metal elektromanyetik alan ve kimyasalların (KOK, endokrin bozucu) sağlık etkileri, çevre kirliliğinin kanser ve diğer kronik hastalıkların oluşmasındaki rolü, kapsamlı bir çevre değerlendirmesi, tani, tedavi ve önleme için çevre öyküsünün alınması.
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Çevreyi oluşturan faktörler, bunların kirlilik nedenleri çocukların hassasiyeti ve çevre kirliliğinin çocuk sağlığı ve hastalıkları üzerindeki etkilerini tanımlayabilme
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Nelson Textbook of Pediatrics, AAP Environmental Health, Who ve Unicef dökümanları
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Seminer ve vaka tartışması
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Yazılı sınav , vaka tartışması
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 611 Çocuk hakları, çocuk ihmal ve istismarı
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Kredisi</b>	2 2 <b>3</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Kadriye Yurdakök
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 sömestr (2 teorik+2 pratik haftada 4 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, istismarın tanımı, epidemiyolojisi, fiziksel ve cinsel istismarın klinik bulguları, hasta yönetimi, ve önlenmesi.
<b>Dersin Amacı (Öğrenme Çıktıları)</b>	Çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihmalinin tanımı ve epidemiyolojik özelliklerini belirtecek, fiziksel ve cinsel istismarı tanıyacak, klinik vaka yaklaşımını, hukuksal ve adli boyutunu tanımlayabilecek, önlenmesi için gerekli önerileri sıralayabilecek.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Nelson Textbook of Pediatrics, WHO, UNICEF dökümanları
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Seminer , vaka tartışması
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Yazılı, vaka tartışması
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 612 Ailede Ruh Sağlığı I
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 0 <b>2</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof.Dr. Bahar Gökler, Prof. Dr. Füsün Çahadaroğlu Çetin
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 s0mestr ( 2 teorik, haftada toplam 2 saat)
<b>Dersin İçeriği</b>	ocuk ruh sağlığı, aile yapısı ve ilişkiler, psikoseksüel gelişme dönemleri, oral dönem, tuvalet eğitimi, fallik dönem, cinsel özdeşim, okul dönemi, ailede psikososyal risk etkenleri.
<b>Dersin Amacı</b> <b>(Öğrenme Çıktıları)</b>	Aile içi ruh sağlığının ana hatlarıyla yorumlama.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1- Psikiyatri Orhan Öztürk- Ruh Sağlığı Bozuklukları 2- Melvin Lewis, Comprehensive Textbook of Child and Adolescent Pscyhiatry
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Teorik
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Yazılı ve sözlü sınav
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SPD 613 Ailede Ruh Sağlığı II
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Kredisi</b>	2 0 <b>2</b>
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof.Dr. Bahar Gökler, Prof. Dr. Füsün Çahadaroğlu Çetin
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	1 s0mestr ( 2 teorik, haftada toplam 2 saat)
<b>Dersin İÇeriği</b>	Çocuk ruh sağlığı, aile yapısı ve iliŐkiler, psikoseksüel gelişim dönemleri, oral dönem, anne bebek iliŐkisi, bağlanma, ailede yoksunluğu sendromları, bebeklik depresyonları, hospitalizm, ergenlik dönemi, tuvalet eğitimi, fallik dönem cinsel özdeşim, okul döneminde ailede psiko-sosyal risk etkenleri.
<b>Dersin Amacı</b> <b>(ÖĞrenme Çıktıları)</b>	Aile içi ruh sağlığının ana hatlarıyla yorumlama.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1- Psikiyatri Orhan Öztürk- Ruh Sağlığı Bozuklukları 2- Melvin Lewis, Comprehensive Textbook of Child and Adolescent Pscyhiatry
<b>ÖĞretme Yöntemi(leri)</b>	Teorik
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Yazılı ve sözlü sınav
<b>EĞitim Dili</b>	Türkçe